



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

/А.И. Салимова/

введена в действие приказом
№ 105-о от 31 августа 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7 -11 лет

Срок реализации: 4 года

Педагог дополнительного образования:

Елесина Альфия Гаязовна

В данном документе
пронумеровано 13
листов, прошнуровано

2022-2023 г

Пояснительная записка.

Ребенок - непоседлив и нетерпелив. А между тем для многих даже детских дел необходимо умение сосредоточиваться, последовательно добиваться результата. Да и усидчивость - свойство, для маленького непоседы не лишнее. Прививать эти качества мерами внушения и принуждения - задача трудная и неблагодарная. И тут на помощь могут прийти шахматы.

По форме шахматы - игра. Фигуры забавные, даже похожи на игрушки. Правила не сложные, если знакомить с ними в ходе живого общения, превращая игру сам процесс обучения. Знакомство со своеобразным миром шахмат поможет подготовить разум ребенка к восприятию абстрактных логических категорий. Можно предположить, что игра в шахматы в какой-то степени разовьет пространственное воображение и память. И уж не приходится сомневаться, что увлеченный "боем" ребенок заставит усидеть себя на месте, постарается сосредоточить свое внимание на событиях, происходящих на клетчатой доске. При этом взрослые должны следить, чтобы увлечение шахматами не шло за счет пребывания на воздухе, не уводило ребенка от шумных, веселых игр, свойственных его возрасту.

Шахматы являются идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме. В шахматы можно играть в любом возрасте, это способствует обмену опытом между поколениями и укреплению внутрисемейных отношений, формированию личности. Шахматы учат корректному поведению во время игры, уважительному отношению к правилам, нормам поведения. Игра в шахматы направлена на формирование высоконравственной, гармонично развитой и творчески активной личности.

Шахматы являются почти идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме. Обычно эти способности формируются в 6-10-летнем возрасте, поэтому самый подходящий возраст для начала изучения шахмат - это 1 класс общеобразовательной школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Программа рассчитана на детей 7-11 лет.
Срок обучения: 4 года.
Количество часов 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Цель программы: формировать у учащихся навык сознательной игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры.
- Обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций.

Развивающие:

- Обучать детей совершать операции в уме, не передвигая фигур; видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника.
- Развитие памяти, логического мышления, внимания, воображения, усидчивости;
- Развитие умения делать выводы и обобщения, выявлять закономерности.

Воспитательные:

- Формирование силы воли, способности доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, умение контролировать себя, терпение, осторожность.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Для проверки усвоения знаний, умений и навыков предусмотрены тесты и упражнения, а также контрольные занятия.

Прогнозируемый результат

К концу первого года обучения дети будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
 - названия шахматных фигур: ладья, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- уметь:
- уметь правильно помещать шахматную доску между партнерами,
 - правильно расставлять фигуры перед игрой,

- уметь разыгрывать шахматную партию от начала и до конца без нарушения правил,
- уметь ставить мат и шах партнеру.

К концу второго года обучения дети будут:

знать:

- простейшие способы матования;
- простейшие тактические удары (двойной удар, связка);

уметь:

- уметь ставить разнообразные шахи (открытый шах, двойной шах, сквозной шах, матовый шах, вечный шах),
- уметь ставить двойной удар, открытый удар, сквозной удар, промежуточный удар,
- решать простые комбинации. Примеры комбинаций (задач) прилагаются.

К концу третьего года обучения дети будут:

знать:

- что такое эндшпиль, миттельшпиль, дебют.

уметь:

- уметь играть по всем правилам
- уметь захватывать центр
- от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию
-

К концу четвертого года дети будут знать:

- что такое связка
- что такое рентген
- уметь ставить открытый двойной шах, тыловой шах, сквозной шах
- знать разновидности нападений
- уметь разыгрывать ничейные, патовые и матовые композиции
- уметь защищать фигуру
- уметь уничтожать защиту противника

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом Центра внешкольной работы в форме зачета. (Методическое обеспечение, Приложение)